附件2

日程安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **日期** | **行 程** | **城市** |
| 6月9日 | 抵达美国坦帕 | 北京  坦帕 |
| 6月10日 | 上午：美国大学高等教育发展状况和美国高等教育认证与评估体系  下午：美国CBE,OBE,SAM教学理论模型及概念  (坦帕大学) | 坦帕 |
| 6月11日 | 上午：美国高等教育教学方法及创新  下午：美国高校课程设置标准与原则  现场教学--坦帕大学实验室  (坦帕大学) | 坦帕 |
| 6月12日 | 上午：美国高等教育领域大数据开发及其应用  (希尔斯伯勒社区学院)  下午：提高教师校本课程开发能力的途径和方法  (欧文技术中心) | 坦帕 |
| 6月13日 | 上午：课堂观摩:工程类、专业设计类课程体验式课堂教学  下午：教学工作坊--设计类课程体验式课堂  (南佛罗里达大学) | 坦帕 |
| 6月14日 | 上午：课堂观摩：结构类课程教学  下午： 教学工作坊--操作类课程的多层次课堂工程实践教学  (南佛罗里达大学) | 坦帕 |
| 6月15日  6月16日 | 休息 | 坦帕 |
| 6月17日 | 全天参加ASEE年会  专题：Monte-Carlo模拟融入本科工程课程、工程教育远程实验室模拟、通过MIPS核心开展学习实践 | 坦帕 |
| 6月18日 | 全天参加ASEE年会 | 坦帕 |
| 6月19日 | 全天参加ASEE年会  专题：美国的教育趋势和美国高校课程设置 | 坦帕 |
| 6月20日 | 全天参加ASEE年会  专题：美国高等教育的[国际合作](https://www.asee.org/public/conferences/106/registration/view_session?session_id=9621) | 坦帕 |
| 6月21日 | 上午：现场教学--TECO能源公司 工程项目创新思路以及提高行业创新驱动能力  下午：现场教学--西南佛罗里达学院 工程类基础课程多元化教学模式 | 坦帕 |
| 6月22日 | 前往华盛顿 | 坦帕  华盛顿 |
| 6月23日 | 休息 | 华盛顿 |
| 6月24日 | 上午：乔治梅森大学课程设置及专业开展的情况  下午：乔治梅森大学教师评估与激励机制 | 华盛顿 |
| 6月25日 | 全天：现场教学--乔治梅森大学CAD、三维设计、实体造型、数字制造等方面的动手操作培训课程 | 华盛顿 |
| 6月26日 | 全天：教学工作坊--弗吉尼亚理工大学教学模拟 | 华盛顿 |
| 6月27日 | 全天：教学工作坊--弗吉尼亚理工大学教学模拟 | 华盛顿 |
| 6月28日 | 返回北京 | 华盛顿 |
| 6月29日 | 抵达北京 | 北京 |

注：课程安排以出发前最终通知为准，行程安排可能会根据实际情况进行微调。